



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی ترم: پنجم جلسه: اول تاریخ: - سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تعاریف برنامه ریزی	دانشجو باید بتواند: ۱- مفهوم برنامه را بیان نماید. ۲- تعاریفی از برنامه ریزی ارائه دهد. ۳- ضرورت و اهمیت برنامه ریزی را ذکر کند. ۴- محاسن و محدودیتهای برنامه ریزی را توضیح دهد.	دانشجو باید با مفاهیم سازمان، مدیریت و وظایف آن آشنایی داشته باشد.	۱- طرح سؤال در مورد برنامه و برنامه ریزی ۲- توضیح مفهوم برنامه و برنامه ریزی ۳- توضیح اهمیت برنامه ریزی ۴- توضیح محاسن و محدودیتهای برنامه ریزی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی	یک و نیم ساعت		- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی (متمرکز و غیر متمرکز)	دانشجو باید بتواند: ۱- مفهوم برنامه ریزی متمرکز را توضیح دهد. ۲- محاسن و معایب برنامه ریزی متمرکز را توضیح دهد. ۳- مفهوم برنامه ریزی غیر متمرکز را توضیح دهد. ۴- محاسن و معایب برنامه ریزی غیر متمرکز را توضیح دهد.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی را بداند.	۱- طرح سؤال در مورد برنامه و برنامه ریزی ۲- توضیح مفهوم برنامه و برنامه ریزی ۳- توضیح اهمیت برنامه ریزی ۴- توضیح محاسن و محدودیتهای برنامه ریزی	- پرسش و پاسخ - سخنرانی - بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
<p>آشنایی با هدفها و بینشهای برنامه ریزی (ارضای و افتاع، بهینه سازی و سازگاری)</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- بینش یا دیدگاه افتاع در برنامه ریزی را توضیح دهد.</p> <p>۲- مزایا و معایب بینش یا دیدگاه افتاع در برنامه ریزی را بیان کند.</p> <p>۳- بینش یا دیدگاه بهینه سازی در برنامه ریزی را توضیح دهد.</p> <p>۴- مزایا و معایب بینش یا دیدگاه بهینه سازی در برنامه ریزی را بیان کند.</p> <p>۵- بینش یا دیدگاه سازگاری در برنامه ریزی را توضیح دهد.</p> <p>۶- مزایا و معایب بینش یا دیدگاه سازگاری در برنامه ریزی را بیان کند.</p>	<p>دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی را بداند.</p>	<p>۱- طرح سؤال در مورد درس جلسات گذشته</p> <p>۲- بحث عمومی</p> <p>۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه</p>	<p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>- طرح سئوالات تستی و تشریحی</p>

ارزشیابی پایانی	فعالیت یادگیری	زمان	روش تدریس	مراحل تدریس	اهداف ورودی	اهداف رفتاری	
- طرح سئوالات تستی و تشریحی	- شرکت در بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی را بداند.	دانشجو باید بتواند: ۱- برنامه ریزی کوتاه مدت را تعریف نماید. ۲- برنامه ریزی میان مدت را تعریف نماید. ۳- برنامه ریزی درازمدت را تعریف نماید. ۴- سطوح سازمانی مختلف برای هر کدام از برنامه های فوق را نام برده و نحوه برنامه ریزی هر کدام را توضیح دهد. ۵- برنامه ریزی هنجاری را توضیح دهد. ۶- برنامه های فوق الذکر را با همدیگر مقایسه نماید.	آشنایی با انواع برنامه ریزی بر حسب نوع هدف(زمان دستیابی به هدف)

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
<p>آشنایی با انواع برنامه ریزی بر حسب رویکردهای اجتماعی و سیاسی و</p> <p>آشنایی با انواع برنامه ریزی را بر حسب مراحل اجرایی</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع برنامه ریزی را بر حسب رویکرد اجتماعی سیاسی نام ببرد و تعریف نماید.</p> <p>۲- برای هر کدام از موارد بالا مثالهایی ارائه نماید.</p> <p>۳- برنامه ریزی بر حسب مراحل اجرا را نام برده و مفهوم هر یک را تعریف نماید.</p>	<p>دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی را بداند.</p>	<p>۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته</p> <p>۲- بحث عمومی</p> <p>۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه</p>	<p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>- طرح سئوالات تستی و تشریحی</p>

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با سطوح برنامه ریزی (ناحیه ای، منطقه ای و ملی) و برنامه های چند ملیتی	دانشجو باید بتواند: ۱- انواع برنامه های یک ملیتی را توضیح دهد و برای آنها مثالهایی ذکر نماید. ۲- انواع برنامه های چند ملیتی را توضیح دهد و برای آنها مثالهایی ذکر نماید.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی را بداند.	۱- طرح سؤال در مورد دروس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها(برنامه های هشتگانه)	دانشجو باید بتواند: ۱- انواع برنامه های هشتگانه را توضیح دهد و برای هر کدام مثالی بزند.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی را بداند.	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مفهوم برنامه ریزی استراتژیک و چگونگی تحلیل SWOT	دانشجو باید بتواند: ۱- برنامه ریزی استراتژیک را تعریف نماید. ۲- چند مورد از تفاوت‌های برنامه ریزی استراتژیک با برنامه ریزی بلند مدت را بیان کند. ۳- مراحل مختلف فرآیند برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد. ۴- بر اساس تحلیل وضعیت موجود، نقاط قوت و ضعف سازمان و فرصتها و تهدیدهای خارجی، بهترین استراتژی ممکن را انتخاب نماید.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و انواع برنامه ریزی را بر حسب هدف بداند.	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مدل‌های مختلف برنامه ریزی استراتژیک با تاکید بر مدل سازمان جهانی بهداشت	دانشجو باید بتواند: ۱- چند مدل از مدل‌های برنامه ریزی استراتژیک را نام ببرد. ۲- مراحل مختلف مدل برنامه ریزی استراتژیک سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد. ۳- نقاط قوت و ضعف مدل برنامه ریزی استراتژیک سازمان جهانی بهداشت را ذکر نماید.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و انواع برنامه ریزی را بر حسب هدف، و همچنین برنامه ریزی استراتژیک را بداند	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با مفهوم برنامه ریزی بهداشت ملی و مراحل مختلف فرآیند برنامه ریزی بهداشت ملی	دانشجو باید بتواند: ۱- برنامه ریزی بهداشت ملی را توضیح دهد. ۲- دست اندرکاران برنامه ریزی بهداشت ملی را نام ببرد و نقش هر کدام را ذکر کند. ۳- هر کدام از مراحل برنامه را تعریف نماید.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و انواع برنامه ریزی را بر حسب هدف، و همچنین برنامه ریزی استراتژیک را بداند	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
<p>آشنایی با برنامه ریزی تفصیلی و عملیاتی</p> <p>تهیه و ارائه برنامه عملیاتی بهداشتی با هدف و زمانبندی مشخص توسط دانشجویان داوطلب</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- برنامه ریزی عملیاتی را تعریف کند.</p> <p>۲- ویژگیهای برنامه عملیاتی را نام ببرد.</p> <p>۳- برای یک مشکل بهداشتی، یک هدف با ویژگیهای SMART بنویسد.</p> <p>۴- برای مورد ۳، برنامه ریزی عملیاتی انجام دهد.</p>	<p>دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و انواع برنامه ریزی را بر حسب هدف، و همچنین برنامه ریزی استراتژیک را بداند</p>	<p>۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته</p> <p>۲- بحث عمومی</p> <p>۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه</p>	<p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>- شرکت در بحث گروهی</p> <p>- ارائه برنامه عملیاتی از یک برنامه بهداشتی</p>	<p>- طرح سئوالات تستی و تشریحی</p>

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
<p>آشنایی با کنترل) ارزیابی وضعیت موجود، پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشتی)</p> <p>روشهای جمع آوری اطلاعات برای پایش برنامه ها و نحوه تهیه پسخوراند و گزارش نویسی</p> <p>آشنایی مختصر با مفاهیم ارزشیابی و تحلیل هزینه- بهره دهی و هزینه اثربخشی برنامه های بهداشتی</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- کنترل را تعریف کند.</p> <p>۲- مراحل کنترل را نام ببرد.</p> <p>۳- مفهوم ارزیابی وضع موجود را تعریف نماید.</p> <p>۴- مفهوم پایش فعالیتها را تعریف کند.</p> <p>۵- روشهای انجام پایش را نام ببرد.</p> <p>۶- مفهوم ارزشیابی را تعریف نماید.</p> <p>۷- روشهای انجام ارزشیابی را نام ببرد.</p> <p>۸- هزینه بهره دهی و هزینه اثربخشی را تعریف کند.</p> <p>۹- هزینه بهره دهی و هزینه اثربخشی را با هم مقایسه نماید.</p>	<p>دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و انواع برنامه ریزی را بر حسب هدف، و همچنین برنامه ریزی استراتژیک را بداند</p>	<p>۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته</p> <p>۲- بحث عمومی</p> <p>۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه</p>	<p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>- طرح سئوالات تستی و تشریحی</p>

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
آشنایی با بودجه (اصول و مراحل آن) و روشهای بودجه ریزی مراحل بودجه بندی در ایران	دانشجو باید بتواند: ۱- بودجه را به عنوان یک برنامه مالی تعریف کند. ۲- اصول بودجه را نام برده و هر کدام را تعریف نماید. ۳- مراحل بودجه را نام ببرد. ۴- روشهای برآورد درآمدها را تعریف کند. ۵- روشهای برآورد هزینه ها را تعریف کند. ۶- مراحل تهیه و تدوین بودجه در ایران را نام ببرد. ۷- نحوه نظارت بر بودجه، توسط مراجع مربوطه را توضیح دهد.	دانشجو باید مفهوم سازمان، مدیریت و برنامه ریزی عملیاتی و استراتژیک را بداند	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت	- شرکت در بحث گروهی	- طرح سئوالات تستی و تشریحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی پایانی
پاسخگویی به سئوالات و اشکالات درسی که احتمالاً برای دانشجویان در پایان ترم پیش آمده است.	دانشجو باید بتواند: سئوالات و اشکالات درسی خود را مطرح و پاسخ لازم را دریافت نماید.	دانشجو باید کلیه مباحث مربوط به این درس را مرور کرده باشد.	۱- طرح سؤال در مورد درس جلسه گذشته ۲- بحث عمومی ۳- توضیح و ارائه مطالب در مورد اهداف رفتاری این جلسه	- پرسش و پاسخ - سخنرانی و بحث گروهی	یک و نیم ساعت		- طرح سئوالات تستی و تشریحی

ارزشیابی پایانی	فعالیت یادگیری	زمان	روش تدریس	مراحل تدریس	اهداف ورودی	اهداف رفتاری	هدف کلی

ارزشیابی پایانی	فعالیت یادگیری	زمان	روش تدریس	مراحل تدریس	اهداف ورودی	اهداف رفتاری	
ارزشیابی پایانی	فعالیت یادگیری	زمان	روش تدریس	مراحل تدریس	اهداف ورودی	اهداف رفتاری	هدف کلی

ارزشیابی پایانی	فعالیت یادگیری	زمان	روش تدریس	مراحل تدریس	اهداف ورودی	اهداف رفتاری	هدف کلی

--	--	--	--	--	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:

استاد مربوطه: